

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miejski w Gdańsku
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych Rehabilitacja społeczna osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Wspierania Rozwoju "Ja Też" , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000441123 , Kod pocztowy: 80-214 , Poczta: Gdańsk , Miejscowość: Gdańsk , Ulica: Mariana Smoluchowskiego , Numer posesji: 7 , Numer lokalu: 45 , Województwo: pomorskie , Powiat: Gdańsk , Gmina: m. Gdańsk , Strona www: , Adres e-mail: fundacja@jatez.org.pl , Numer telefonu: +48 603052221 ,	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 80-214 , Poczta: Gdańsk , Miejscowość: Gdańsk , Ulica: Mariana Smoluchowskiego , Numer posesji: 7 , Numer lokalu: 44 , Województwo: pomorskie , Powiat: Gdańsk , Gmina: m. Gdańsk , ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Małgorzata Bulczak Adres e-mail: malgorzata.bulczak@jatez.org.pl Telefon: 603052221

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	OPOWIEŚCI SPOŁECZNE			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	18.11.2020	Data zakończenia	31.12.2020

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

OPOWIEŚCI SPOŁECZNE

Projekt realizuje zadania z zakresu rehabilitacji społecznej osób z niepełnosprawnościami, w zakresie zadania I_4A - prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć mających na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami

JAKI PROBLEM PODEJMUJE PROJEKT

OPOWIEŚCI SPOŁECZNE - To projekt skierowany do 10 osób (dzieci, młodzieży) z NI z orzeczeniem o niepełnosprawności, mieszkańców miasta Gdańsk.

Projekt wyrasta z konieczności pracy nad kształtowaniem zachowań społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną. Właściwe zachowania społeczne, przestrzeganie norm i przyjętych zasad postępowania, pozwolą im współuczestniczyć w życiu społeczeństwa. Problemem włączenia dzieci i młodzieży jest nieznanomość reguł życia codziennego, niezrozumienie i brak przestrzegania norm społecznych. Taka sytuacja zmniejsza szanse na samodzielność i włączenie społeczne. Czas potrzebny do naturalnego wyrastania z zachowań niepożądanych jest wydłużony i często zachowania, którym pozwoliliśmy na zbyt długie istnienie przeradzają się w nawyki, co może w sposób stały utrudniać samodzielność i włączenie.

W ramach projektu chcemy podjąć się następujących działań. Są to:

1. Analiza trudności w zachowaniach dzieci z wykorzystaniem "Arkusza analizy zachowań" w domu i otoczeniu
2. Przygotowanie dla każdego dziecka kluczowych elementów wyznaczonych do korekty, w tym zaplanowanie zachowań zastępczych do zachowań niepożądanych - budowa "Planu korekty zachowań"
3. Przygotowanie OPOWIEŚCI SPOŁECZNYCH dla danego zachowania w formie graficznej i słownej - w formie kart. Każde dziecko otrzyma komplet kart do 10 bajek (social stories)
4. Przeprowadzenie cyklu 10 spotkań z bajką w postaci filmu. Filmy zostaną utworzone na bazie opowieści i przygotowanych obrazów graficznych dla każdego z 10 zachowań.
5. 4 godziny na spotkania online z rodzicami w celu omówienia bajek, wyjaśnienie sposobu pracy oraz tego jak rozmawiać z dzieckiem po bajce (filmie). Filmy będą dostępne dla rodziców do wielokrotnego odtworzenia
6. Indywidualne spotkania dzieci z psychologiem / terapeutą realizowane w domu u dziecka (w tym konsultacja z rodzicem)

Rozwiązywane problemy:

1. Trudności społeczne w otoczeniu
2. Trudności w dostosowaniu do norm i reguł w domu
3. Negatywne zachowania wobec innych osób

Korzyści z realizacji projektu

1. Analiza najważniejszej trudności z zachowaniem dla każdego dziecka indywidualnie
2. Stworzenie planu korekty zachowania
3. Wdrożenie korekty przez system OPOWIEŚCI SPOŁECZNYCH i indywidualne wsparcie w domu dziecka

Efekt końcowy:

Poprawa działania dziecka w zakresie wybranego zachowania, a tym samym lepsze dostosowanie społeczne i włączenie w grupę rówieśniczą i społeczność lokalną

Grupa docelowa

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną, mieszkańcy Gdańska. Projektem zostanie objętych do 10 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności, mieszkających na terenie Gdańska

ZWIĄZEK Z INNYMI PROJEKTAMI

Działania uzupełniają nabywane przez dzieci umiejętności w zakresie poznawczym o poprawne społecznie zachowania. Stanowią doskonałe uzupełnienie projektu WYSPY SAMODZIELNOŚCI. Żeby osiągnąć samodzielność musimy osiągnąć wiele umiejętności - niemniej jednak nieakceptowalne społecznie zachowania mogą odebrać nam szansę na włączenie społeczne. Pracę nad zachowaniami trzeba rozpocząć możliwie wcześnie.

Miejsce realizacji

Projekt będzie realizowany w następujących formach:

1. Spotkania online z rodzicami w celu omówienia filmów
2. Indywidualne spotkania z dziećmi - na terenie domu dziecka
3. Analiza potrzeb i spotkania z rodzicami - online
4. Przygotowanie Bajek (opowieści) społecznych w postaci filmów

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Arkusze analizy zachowania, zawierający obserwacje w domu i w otoczeniu.	Arkusze analizy wybranego zachowania indywidualnie dla każdego dziecka	Arkusze w postaci drukowanej
Plan korekty zachowania w formie pisemnej	Plan korekty wybranego zachowania uwzględniający wszystkich uczestników procesu	Plan w formie pisemnej
Przygotowane bajki OPOWIEŚCI SPOŁECZNE w formie drukowanej w postaci kart do rąk z dzieckiem	10 opowieści przygotowanych w formie drukowanej	Komplet dostępny w Fundacji. Każde dziecko otrzymuje komplet kart do pracy
Bajki społeczne w formie filmów	10 nagrań	Nagrania dostępne na portalu online Fundacji

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Wspierania Rozwoju JA TEŻ jest organizacją OPP. Od 6 prowadzi działania skierowane do osób z orzeczoną niepełnosprawnością w zakresie:

1. Rozwoju Mowy i komunikacji
2. Kształtowania edukacji z naciskiem na samodzielność
3. Aktywizacji zawodowej w formie praktyk
4. Warsztatów i Projektów usamodzielniających: Moje miasto, Droga do samodzielności, Dialog JA I TY,
5. Opieki wakacyjnej z położeniem nacisku na budowanie samodzielności: JA TEŻ TWORZE, JA TEŻ JESTEM AKTYWNY, JATEŻ rozumiem człowieka
6. Aktywizacji społecznej dzieci i młodzieży

Dodatkowo Fundacja prowadzi szkolenia dla rodziców i terapeutów, współtworzy innowację pedagogiczną w SP57, SP85, prowadzi zatrudnienie w Gdańskim Teatrze Szekspirowskim oraz Teatrze Muzycznym w Gdyni. Realizuje projekty poszukiwania pracy i praktyk

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja prowadzi projekty finansowane z środków miasta, ale także projekty w ramach samodzielnie pozyskiwanych funduszy. Wszystkie projekty prowadzą do budowania słownictwa, wiedzy i praktyki potrzebnej do samodzielności niezwykle ważnej w przyszłości osób z NI. Plan korekty zachowań wyrasta z potrzeb budowania samodzielności i stanowi gotowe merytorycznie narzędzie, która Fundacja wdraża na podstawie adaptacji metod Down Syndrom Education.

Projekty usamodzielniające: Moje miasto, Droga do samodzielności, Dialog JA I TY, Moje zakupy, Obsługa eventu, WYSPIY SAMODZIELNOŚCI

Projekty opieki wakacyjnej z położeniem nacisku na budowanie samodzielności: JA TEŻ TWORZE, JA TEŻ JESTEM AKTYWNY, JA TEŻ rozumiem człowieka

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1. Iwona Różeńska-Simon, członek zarządu Fundacji, psychologia kliniczna, wdraża koncepcję DSE w zakresie zmiany i kształtowania zachowania. Ukończyła szkolenie - Changing behaviour; a practical step-by step programme to support parents and teachers to change behaviours and, prevent behaviour difficulties

ROLA w projekcie - Analiza zachowań na podstawie Arkusza zachowań, wybór zachowania, wspólny plan korekty, merytoryczna praca nad opowieściami, spotkania online (OPOWIEŚCI online)

2. Małgorzata Bulczak, członek zarządu Fundacji, trener biznesu, wdraża koncepcję DSE w zakresie holistycznego podejścia do wszystkich aspektów rozwoju w wielu szkolnym. Ukończyła szkolenie: Effective education for children with Down syndrome in school.

ROLA w projekcie - Analiza zachowań na podstawie Arkusza zachowań, wybór zachowania, wspólny plan korekty, merytoryczna praca nad opowieściami, spotkania online (nagrywania bajek), koordynacja projektu

2. Natalia Dudek - psycholog, psychologia dzieci i młodzieży, asystent osoby z NI

ROLA w projekcie - Spotkanie indywidualne z dziećmi na terenie domu, wspólna praca nad arkuszem i planem korekty zachowań

3. Natalia Wawszczyk - studentka psychologii

Rola w Projekcie - wsparcie przy budowni rysunków

4. PAULINA Lorek - logopeda, nauczyciel wspomagający, terapeuta

ROLA w projekcie - tworzenie historyjek obrazkowych, współpraca przy arkuszu i planie korekty zachowania

5. Dariusz Zadrożny, Piotr Gotkowski - graficy, wykonanie techniczne rysunków do bajek

Łączna liczba godzin pracy w projekcie = 99 godzin merytorycznych. Koszt godziny 89,3 zł, dodatkowo koszty materiałów, zarządzania i obsługi księgowej

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Praca merytoryczna - Analiza sytuacji, wybór i analiza zachowania, arkusz obserwacji, przygotowanie planu korekty zachowania (2h na dziecko = 20 godzin *100 zł + 400 zł (5 godzin *80 zł - całościowe opracowanie koncepcji). Łącznie 25 godzin	2400,0		
2.	Praca przy przygotowaniu bajek w postaci filmów - 10 filmów (po 2 h na film) - 20 godzin po 85 zł	1700,0		
3.	4 godziny spotkań online z rodzicami. Celem spotkań jest omówienie bajek oraz sposobu pracy z kartami i bajką w domu. RAZEM 4h po 85 zł	340,0		
4.	Spotkania z dziećmi w domu - praca psychologa (20 godzin*100 zł)	2000,0		
5.	Przygotowanie kart - praca osób odpowiedzialnych za grafikę (10 historyjek - 30 godzin *80 zł za godzinę)	2400,0		
6.	Koszty materiałów, w tym koszty druku	1060,0		
7.	Koszty zarządzania projektem	150,0		
8.	Koszty księgowe	100,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10150,0	10000,0	150,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.